

扬州大学

2020 年度部门整体绩效自我评价报告

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、学校概况.....	1
二、绩效目标.....	1
三、资金状况.....	4
四、评价工作.....	5
五、主要绩效.....	8
六、评价结论.....	12
七、存在问题.....	13
八、改进举措.....	14

扬州大学 2020 年度部门整体绩效自我评价报告

一、学校概况

（一）学校基本情况

扬州大学是江苏省人民政府和教育部共建高校、江苏省属重点综合性大学、江苏高水平大学全国百强省属高校建设计划支持高校，全国首批博士、硕士学位授予单位，全国率先进行合并办学的高校。学校设有 29 个二级学院和 1 个独立学院，124 个本科专业。全校普通全日制本科生 29000 多人，博、硕士研究生 15200 多人。学校现有教职员工 4185 人，其中专任教师 2529 人，具有高级职称教师 1224 人。

（二）学校主要职能

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作。

二、绩效目标

（一）学校战略目标

建设“国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平研究型大学”。

（二）学校中长期阶段性目标

第一阶段，到“十三五”末，建设“国内一流、国际知

名、特色鲜明的高水平研究型大学”取得重大进展。学校实现江苏省高水平特色大学建设目标，整体办学水平和综合实力位居江苏省省属高校前 3 强，全国地方综合性大学前 10 强，跻身全国高校 50 强。

第二阶段，到 2032 年，建校 130 周年之际，学校综合实力跻身全国地方综合性大学前 5 强、稳居全国高校 50 强、力争全球高校 500 强，建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平研究型大学。

（三）学校本年度预算绩效目标

1. 人才培养。开展课程思政、专业思政教改项目研究，力争“双万”专业和课程立项数位居省属高校前列，推进校“123”品牌专业建设，制定实施“四新”专业建设方案，省重点教材立项数位居省属高校前列，第六届“互联网+”大赛力争获省级奖励不少于 5 项，积极申报省级首批产业学院 1 项。本科毕业生就业率不低于 98%，研究生就业率达 96%。新增省级研究生教学成果奖 2 个，省优秀博士论文 3 篇、优秀硕士论文 9 篇，新增省优秀专业学位硕士论文 10 篇。

2. 学科建设。增列一级学科博士学位授权点 6~7 个，新增 1 个 ESI 前 1% 学科，化学、农业科学进入 ESI 前 2%，ESI 整体学科水平持续前移。第 5 轮学科评估 A 类学科数实现再

突破，力争获评 2 个 A 级学科；B 类学科增加到 9 个，B+ 学科数明显增加。培育 1~2 个潜势学科，1~2 个学科跻身主流国际排行榜前列。

3. 师资队伍。加强教职工思想政治、职业道德教育，全年引进博士以上高层次人才 240 人，其中杰出人才 4-6 人，领军人才 3-4 人，校特聘教授 10 人以上，校青年百人 20 人以上。新增入选国家级人才项目 8-10 人、省特聘教授 3-5 人、省“双创计划” 3-5 个、省“青蓝工程” 5-7 个。招收博士后 100 人（全职博士后 50 人），全国博士后科研流动站评估优秀数 2 个。

4. 科学研究。新增国家社科基金项目 32 项（重大、重点 4 项）。新增部省级项目 40 项，发表高质量论文 365 篇，出版专著 50 部。力争全年自然科学类科研项目新增 1400 项以上。力争获得国家科技奖励 1~2 项，部省级科技奖一等奖 4~6 项，申请专利 1000 件，新增授权发明专利 360 件以上，发表中文核心期刊论文 1800 篇、SCI 论文收录总数 2400 篇。获得江苏省哲学社会科学优秀成果奖 12 项。

5. 社会服务。新增省部级以上基地 2 个，获得部省级以上领导批示（采用）智库类成果 2 件，加强校地、校企合作，加强与邗江、江都、高邮等地的全面合作，新增校地校企合作

平台 1-2 个，签订校地校企合作协议书 12 个以上。拓展高层次培训规模，争取高层次培训项目 20 项以上，遴选培育培训品牌项目 10 个。

6. 国际合作与交流。开拓 15 个以上学生交流项目、联合培养项目，努力实现学生出国（境）人数达 800 人次，做好 2020 年国家、省外专引智项目申报工作，新增 8-10 个国家、省引进海外智力项目。申报国家级项目 24 项、省级项目 4 项。派出 500 人次教职工赴国（境）外执行学习研修。在校国际学生学历生规模达 1800 人，其中研究生 500 人。

三、资金状况

（一）本年预算

学校 2020 年度部门预算收入 268,067.00 万元，其中，财政拨款收入 105,504.50 万元，事业收入 81,000.00 万元，其他收入 61,012.50 万元，经营收入 20,550.00 万元。学校本年度预算支出 268,067.00 万元，其中，基本支出 150,489.13 万元，项目支出 97,027.87 万元，经营支出 20,550.00 万元。

（二）本年预算执行情况

学校本年度实际收入 264,403.44 万元，其中，财政拨款收入 149,881.96 万元，事业收入 82,438.11 万元，附属单位

上缴收入 6108.13 万元，其他收入 11,223.75 万元，经营收入 14,751.49 万元。学校本年度支出 275,227.43 万元，其中，基本支出 139,397.55 万元，项目支出 120,920.39 万元，经营支出 14,909.49 万元。财政资金预算支出执行率为 93.29%。

四、评价工作

（一）评价基本情况

本次绩效自评的对象是 2020 年度扬州大学整体绩效，目的是通过开展单位整体支出绩效评价，进一步规范学校预算资金的管理，强化支出绩效理念，提升学校履职效益和责任意识，实现资源配置效益与效率最大化。本次评价结合学校实际，运用定性与定量相结合的综合评价法，初步探索建立学校整体预算绩效评价体系，以反映学校整体绩效完成情况。

1. 指标设置

绩效评价指标体系设置为一级指标 4 个，二级指标 10 个，三级指标 23 个。

一级指标包括：学校决策、学校管理、学校绩效、满意度。

二级指标包括：决策机制、部门目标和计划、人事管理、

财务管理、资产管理、预算管理、内部控制管理、年度高质量发展绩效目标完成情况、年度党建工作完成情况、满意度。

三级指标包括：决策制度的健全性、决策执行的有效性、绩效目标和计划的合理性、绩效目标和计划的明确性、人事制度健全性、人事制度执行有效性、财务管理制度健全性、财务管理制度执行有效性、资产管理制度健全性、资产管理制度执行有效性、预算管理制度的健全性、预算管理制度执行有效性、内控制度流程健全性、内控制度执行有效性、政治建设、思想建设、人才培养、学科建设、师资队伍建设、科学研究、社会服务、国际合作与交流、师生满意度。

2. 权重设置

指标权重设置为：学校决策占 5%，学校管理占 30%，学校绩效占 60%，满意度占 5%。

（二）评价实施情况

1. 评价前期工作

第一，以 2020 年部门预算批复的绩效目标为抓手，开展预算绩效管理，以绩效目标为导向，全方位全过程全覆盖开展绩效管理工作。在 2019 年底申报下年预算时就要求各部门（学院）同步报送绩效目标，包括部门整体绩效目标和专项绩效目标，做到绩效目标与预算同步申报。

第二，2020年7月，我校作为全省唯一绩效目标监控的试点高校，开展中期绩效监控，及时纠偏，抓紧落实目标任务完成。在预算执行过程中，定期开展预算执行情况和绩效目标完成情况的监控，要求各部门（学院）填报绩效指标完成情况，并对进度偏慢或执行异常的指标分析原因，提出改进措施。重点对专项经费进行监控，按照“谁支出、谁负责”的原则进行动态监控，发现问题及时纠正。

2. 评价组织保障

学校高度重视绩效评价工作，成立了以学校主要负责人为组长的预算绩效管理领导小组，全面负责预算绩效管理工作。明确财务处为绩效管理牵头部门，负责组织协调单位的预算绩效管理工作，从组织上保证了绩效管理工作的顺利开展。

3. 评价工作流程

第一，出台了《扬州大学预算绩效管理暂行办法》，使学校绩效评价管理有章可循；

第二，通知各部门对照绩效目标开展自查，提交自查报告和绩效目标自评表；

第三，组织专家设置绩效评价指标体系，以自查报告为参照，开展现场考察，开展评价；

第四，财务处审核汇总评价结果，形成自评报告并对存在问题进行反馈，要求整改。

五、主要绩效

对照部门预算绩效目标，以预算资金为主线，学校全面完成了全年工作任务，重点项目资金的投入取得良好的成效。

（一）党建工作

党建工作更加坚强有力，设立党建专项、思政专项、宣传专项、疫情防控专项、纪检专项等专项经费。在省属高校（高水平大学组）综合考核中荣获第一等次。1人被表彰为“全国抗疫先进个人”“江苏省优秀共产党员”，1个“双带头人”教师党支部书记工作室通过省评选。获评全省高校“最佳党日活动”优胜奖2项。连续9年蝉联省教育新闻舆论积分考核第一名，荣获“江苏教育新闻舆论工作表扬单位”，扎实开展“四史”教育及疫情防控知识竞答讲述活动，开展专题宣讲30余场。26家二级单位接受校内巡察，3个基层团组织获评“全国五四红旗团委”等荣誉，1名教师、2名学生获评“江苏省优秀共青团干部”，4名师生获评“江苏省优秀共青团员”。

（二）人才培养

人才培养质量全面提高，建立更加完善的一流人才培养

体系。设立专业建设专项、课程建设专项、创新创业专项、平台建设专项等专项经费。18个专业获省教育厅推荐2020年度国家级一流本科专业建设点，20门课程被教育部认定为首批国家级一流本科课程，18个专业入选江苏省高校品牌专业建设二期工程项目，获批省重点教材9项。“四新”专业建设扎实推进，获批教育部首批“新工科”研究与实践项目1项、“新农科”研究与改革实践项目3项。评选课程思政教学示范课程建设项目122门、先进教学团队典型55个。开展在线教学课程1563门次，智能制造装备产业学院获评江苏省重点产业学院建设点。建设创新创业教育优质在线开放课程3门，“专创融合”特色示范课程6门，获批国家级大学生创新训练计划项目50项，大学生创新创业成果入选全国年会1项。2件作品获“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，学校捧得“优胜杯”，荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖2项，省级一等奖6项、二等奖7项、三等奖5项。江苏省优秀本科生毕业设计（论文）获奖总数列全省第一。获批省研究生创新计划项目72项，新增省研究生工作站21个，获省研究生教育成果奖3人，获省优秀硕士论文16项，新增遴选研究生导师490人。研究生就业率达96%，本科生就业率达88.88%、升学出国（境）率

达 32.6%。

（三）学科建设

学科建设水平持续攀升，设立优势学科、重点学科、交叉学科、特区学科等专项经费，扎实推进学科交叉融合，持续推进学科特区建设，严格特区学科建设绩效考核，完成一级学科博硕士学位点新一轮增列申报工作，获批临床医学博士专业学位类别，11 个学科入选 2020 软科世界一流学科排名，3 个学科进入软科前 10%，5 个学科入选 2021 年度泰晤士高等教育学科排名，其中 2 个学科进入世界前 100。

（四）队伍建设

人才队伍建设成效显著，设立人才建设、师德师风、教师能力提升等专项经费，人才引培工作成效显著。引进博士以上高层次人才 226 人，组织申报国省级以上各类人才项目 129 人次、校级人才项目 110 人次。新增百千万人才工程国家级人选 1 人，江苏特聘教授 4 人，省“双创计划”双创人才 3 人、双创团队 1 个、双创博士 29 人，省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师 4 人、优秀教学团队 2 个，省第五期“333 高层次人才培养工程”科研资助项目 3 人。博士后在站人数达 367 人，其中全职博士后在站 82 人，获批各级各类博士后科研项目 100 余项。

（五）科学研究

科学研究工作稳中有进，设立基本科研业务费、文化传承专项、科研平台建设、学院协同创新等专项经费。自然科学方面，新增国家自然科学基金立项 153 项，立项数位列全国第 56 位，主持重点重大项目 5 项，2 项成果获得国家科学技术奖二等奖，以第一完成单位获得江苏省科学技术奖一等奖 2 项，1 人荣获第二届全国创新争先奖状，2020 年江苏省科学技术奖 7 项，申请专利 1326 件，授权专利 630 件，其中授权发明专利 230 件。江苏省人兽共患病学重点实验室通过考核评估，并以全省第一名的成绩获评“优秀”等次。签订横向军工科研合作协议 20 项。人文社科方面，新增国家社科基金项目 32 项，其中重大、重点 2 项，新增各类部省级项目 37 项，出版专著 28 部。4 项成果获教育部人文社会科学优秀成果奖二等奖。江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 8 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项已公示结束。

（六）社会服务

社会服务工作持续攀升，设立大学科技园建设等专项经费。目前有 18 个科技创新平台通过扬州市科技局评审立项资助，年度资助总经费近 1 亿元。在江苏省技术合同认定登记平台登记横向合同 325 项，合同额近 1 亿元。新增 3 个技

术转移分中心。新增校地校企平台各 1 个，签订校地校企合作协议 14 个。落实新一轮市校合作共建高端智库协议，成功举办 3 期“扬州智库论坛”和 4 期“乡村振兴大讲堂”。与中国一拖集团等开展全面合作。共建苏垦农发黄海分公司张洪程院士创新试验基地。大学科技园获批中国产学研创新示范基地，顺利通过国家级大学科技园现场答辩，孵化培育科技型企业 22 个。

（七）国际交流合作

国际交流合作有效推进，设立留学生专项、学生出国专项、国际合作等专项经费。成功召开第二次国际合作与交流大会，5 个项目获“国家高端外国专家引进计划”立项资助。新增合作高校或机构 11 所，新签合作与交流协议 13 份。新增国家和省级引智项目 7 个，外国专家工作室 9 个，获批数列全省第一。主办和协办各类高层次国际会议、论坛 13 场，新增国家留学基金委国家建设高水平大学公派研究生项目 13 项、创新型人才合作培养项目 1 项、江苏政府留学奖学金项目 3 项。新建成建制英文授课硕士专业 2 个，通过验收省级外国留学生英文授课精品课程 13 门(含研究生课程 4 门)。

六、评价结论

结合本年主要绩效，根据扬州大学整体绩效评价指标及

其权重，设置自评表，本次自评价结果得分 95 分，评价等级为“优”。

七、存在问题

（一）绩效意识有待提高

由于预算绩效管理实施时间不长，部分单位和人员预算的绩效意识薄弱，对绩效目标、绩效监控和绩效评价的做法理解不够，未能树立起“花钱必问效，无效必问责”的绩效意识。

（二）绩效目标设置零散

绩效目标未能以预算资金为主线制定，只是将年度工作目标照搬过来，设置的指标过于明细，与学校工作计划、年度工作目标结合紧密，但重点不够突出，需要进一步优化。

（三）个别绩效目标尚未完成

由于 2019 年 12 月提交的预算绩效目标与 2020 年制定的工作计划目标有少量出入，以及突发的疫情、国家政策调整等因素，导致一些专项申报、基本建设计划、信息系统建设等目标未按计划完成。

八、改进举措

（一）提高绩效意识，深刻学习领会全面实施预算绩效管理的重要意义

全面实施预算绩效管理是一项长期的系统性工程，学校需要进一步提高对全面实施预算绩效管理重要性、紧迫性的认识，切实转变思想观念，牢固树立绩效意识，学习绩效管理先进典型，推动绩效管理理念的普及和深入，使大家认识到绩效管理带来的实实在在的经济效益和社会效益，从而促进绩效工作的全面开展。

（二）强化目标管理，推动实现预算和绩效管理的一体化

为提高预算管理水平和绩效管理政策实施效果，推动预算和绩效管理深度融合，实现预算和绩效管理一体化，必须有效解决绩效与预算“两张皮”的问题。学校需要提前谋划下年度的工作任务，根据重点任务，申报预算资金，设计绩效目标，为早日实现一体化打下坚实基础。

（三）优化指标设置，逐步建立学校预算绩效评价的分类指标库

为确保预算绩效评价工作能够有效运转，避免构建出的预算绩效评价指标体系与实际工作脱节，学校应当结合预算

绩效管理的实际需求及实施绩效评价的具体情况，征求各部门的意见，细化与量化预算绩效评价指标，并逐步建立起预算绩效评价的分类指标库，增强预算绩效评价指标体系的科学性和可操作性。

（四）强化激励约束，加大预算绩效管理成果的应用力度

为推进全面实施预算绩效管理取得实效，强化和规范预算绩效管理的成果应用，学校需完善绩效管理责任约束机制，夯实预算绩效管理的主体责任，将绩效目标、绩效监控以及绩效评价结果作为当年资金分配、资金拨付、资金结余结转和预算绩效管理考核的重要依据，为以后年度预算安排和政策制定提供重要参考。