

# 扬州大学

## 2020 年度部门整体绩效自我评价报告

2020 年 12 月 31 日

# 目 录

一、学校概况.....	1
二、绩效目标.....	1
三、资金状况.....	4
四、评价工作.....	5
五、主要绩效.....	8
六、评价结论.....	12
七、存在问题.....	13
八、改进举措.....	14

# 扬州大学 2020 年度部门整体绩效自我评价报告

## 一、学校概况

### （一）学校基本情况

扬州大学是江苏省人民政府和教育部共建高校、江苏省属重点综合性大学、江苏高水平大学全国百强省属高校建设计划支持高校，全国首批博士、硕士学位授予单位，全国率先进行合并办学的高校。学校设有 29 个二级学院和 1 个独立学院，124 个本科专业。全校普通全日制本科生 29000 多人，博、硕士研究生 15200 多人。学校现有教职员工 4185 人，其中专任教师 2529 人，具有高级职称教师 1224 人。

### （二）学校主要职能

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作。

## 二、绩效目标

### （一）学校战略目标

建设“国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平研究型大学”。

### （二）学校中长期阶段性目标

第一阶段，到“十三五”末，建设“国内一流、国际知

名、特色鲜明的高水平研究型大学”取得重大进展。学校实现江苏省高水平特色大学建设目标，整体办学水平和综合实力位居江苏省省属高校前 3 强，全国地方综合性大学前 10 强，跻身全国高校 50 强。

第二阶段，到 2032 年，建校 130 周年之际，学校综合实力跻身全国地方综合性大学前 5 强、稳居全国高校 50 强、力争全球高校 500 强，建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平研究型大学。

### **（三）学校本年度预算绩效目标**

1. 人才培养。开展课程思政、专业思政教改项目研究，力争“双万”专业和课程立项数位居省属高校前列，推进校“123”品牌专业建设，制定实施“四新”专业建设方案，省重点教材立项数位居省属高校前列，第六届“互联网+”大赛力争获省级奖励不少于 5 项，积极申报省级首批产业学院 1 项。本科毕业生就业率不低于 98%，研究生就业率达 96%。新增省级研究生教学成果奖 2 个，省优秀博士论文 3 篇、优秀硕士论文 9 篇，新增省优秀专业学位硕士论文 10 篇。

2. 学科建设。增列一级学科博士学位授权点 6~7 个，新增 1 个 ESI 前 1% 学科，化学、农业科学进入 ESI 前 2%，ESI 整体学科水平持续前移。第 5 轮学科评估 A 类学科数实现再

突破，力争获评 2 个 A 级学科；B 类学科增加到 9 个，B+ 学科数明显增加。培育 1~2 个潜势学科，1~2 个学科跻身主流国际排行榜前列。

3. 师资队伍。加强教职工思想政治、职业道德教育，全年引进博士以上高层次人才 240 人，其中杰出人才 4-6 人，领军人才 3-4 人，校特聘教授 10 人以上，校青年百人 20 人以上。新增入选国家级人才项目 8-10 人、省特聘教授 3-5 人、省“双创计划” 3-5 个、省“青蓝工程” 5-7 个。招收博士后 100 人（全职博士后 50 人），全国博士后科研流动站评估优秀数 2 个。

4. 科学研究。新增国家社科基金项目 32 项（重大、重点 4 项）。新增部省级项目 40 项，发表高质量论文 365 篇，出版专著 50 部。力争全年自然科学类科研项目新增 1400 项以上。力争获得国家科技奖励 1~2 项，部省级科技奖一等奖 4~6 项，申请专利 1000 件，新增授权发明专利 360 件以上，发表中文核心期刊论文 1800 篇、SCI 论文收录总数 2400 篇。获得江苏省哲学社会科学优秀成果奖 12 项。

5. 社会服务。新增省部级以上基地 2 个，获得省部级以上领导批示（采用）智库类成果 2 件，加强校地、校企合作，加强与邗江、江都、高邮等地的全面合作，新增校地校企合作

平台 1-2 个，签订校地校企合作协议 12 个以上。拓展高层次培训规模，争取高层次培训项目 20 项以上，遴选培育培训品牌项目 10 个。

6. 国际合作与交流。开拓 15 个以上学生交流项目、联合培养项目，努力实现学生出国（境）人数达 800 人次，做好 2020 年国家、省外专引智项目申报工作，新增 8-10 个国家、省引进海外智力项目。申报国家级项目 24 项、省级项目 4 项。派出 500 人次教职工赴国（境）外执行学习研修。在校国际学生学历生规模达 1800 人，其中研究生 500 人。

### **三、资金状况**

#### **（一）本年预算**

学校 2020 年度部门预算收入 268,067.00 万元，其中，财政拨款收入 105,504.50 万元，事业收入 81,000.00 万元，其他收入 61,012.50 万元，经营收入 20,550.00 万元。学校本年度预算支出 268,067.00 万元，其中，基本支出 150,489.13 万元，项目支出 97,027.87 万元，经营支出 20,550.00 万元。

#### **（二）本年预算执行情况**

学校本年度实际收入 264,403.44 万元，其中，财政拨款收入 149,881.96 万元，事业收入 82,438.11 万元，附属单位

上缴收入 6108.13 万元，其他收入 11,223.75 万元，经营收入 14,751.49 万元。学校本年度支出 275,227.43 万元，其中，基本支出 139,397.55 万元，项目支出 120,920.39 万元，经营支出 14,909.49 万元。财政资金预算支出执行率为 93.29%。

## **四、评价工作**

### **（一）评价基本情况**

本次绩效自评的对象是 2020 年度扬州大学整体绩效，目的是通过开展单位整体支出绩效评价，进一步规范学校预算资金的管理，强化支出绩效理念，提升学校履职效益和责任意识，实现资源配置效益与效率最大化。本次评价结合学校实际，运用定性与定量相结合的综合评价法，初步探索建立学校整体预算绩效评价体系，以反映学校整体绩效完成情况。

#### **1. 指标设置**

绩效评价指标体系设置为一级指标 4 个，二级指标 10 个，三级指标 23 个。

一级指标包括：学校决策、学校管理、学校绩效、满意度。

二级指标包括：决策机制、部门目标和计划、人事管理、

财务管理、资产管理、预算管理、内部控制管理、年度高质量发展绩效目标完成情况、年度党建工作完成情况、满意度。

三级指标包括：决策制度的健全性、决策执行的有效性、绩效目标和计划的合理性、绩效目标和计划的明确性、人事制度健全性、人事制度执行有效性、财务管理制度健全性、财务管理制度执行有效性、资产管理制度健全性、资产管理制度执行有效性、预算管理制度的健全性、预算管理制度执行有效性、内控制度流程健全性、内控制度执行有效性、政治建设、思想建设、人才培养、学科建设、师资队伍建设、科学研究、社会服务、国际合作与交流、师生满意度。

## 2. 权重设置

指标权重设置为：学校决策占 5%，学校管理占 30%，学校绩效占 60%，满意度占 5%。

## **（二）评价实施情况**

### 1. 评价前期工作

第一，以 2020 年部门预算批复的绩效目标为抓手，开展预算绩效管理，以绩效目标为导向，全方位全过程全覆盖开展绩效管理工作。在 2019 年底申报下年预算时就要求各部门（学院）同步报送绩效目标，包括部门整体绩效目标和专项绩效目标，做到绩效目标与预算同步申报。



第二，2020年7月，我校作为全省唯一绩效目标监控的试点高校，开展中期绩效监控，及时纠偏，抓紧落实目标任务完成。在预算执行过程中，定期开展预算执行情况和绩效目标完成情况的监控，要求各部门（学院）填报绩效指标完成情况，并对进度偏慢或执行异常的指标分析原因，提出改进措施。重点对专项经费进行监控，按照“谁支出、谁负责”的原则进行动态监控，发现问题及时纠正。

## 2. 评价组织保障

学校高度重视绩效评价工作，成立了以学校主要负责人为组长的预算绩效管理领导小组，全面负责预算绩效管理工作。明确财务处为绩效管理牵头部门，负责组织协调单位的预算绩效管理工作，从组织上保证了绩效管理工作的顺利开展。

## 3. 评价工作流程

第一，出台了《扬州大学预算绩效管理暂行办法》，使学校绩效评价管理有章可循；

第二，通知各部门对照绩效目标开展自查，提交自查报告和绩效目标自评表；

第三，组织专家设置绩效评价指标体系，以自查报告为参照，开展现场考察，开展评价；

第四，财务处审核汇总评价结果，形成自评报告并对存在问题进行反馈，要求整改。

## **五、主要绩效**

对照部门预算绩效目标，以预算资金为主线，学校全面完成了全年工作任务，重点项目资金的投入取得良好的成效。

### **（一）党建工作**

党建工作更加坚强有力，设立党建专项、思政专项、宣传专项、疫情防控专项、纪检专项等专项经费。在省属高校（高水平大学组）综合考核中荣获第一等次。1人被表彰为“全国抗疫先进个人”“江苏省优秀共产党员”，1个“双带头人”教师党支部书记工作室通过省评选。获评全省高校“最佳党日活动”优胜奖2项。连续9年蝉联省教育新闻舆论积分考核第一名，荣获“江苏教育新闻舆论工作表扬单位”，扎实开展“四史”教育及疫情防控知识竞答讲述活动，开展专题宣讲30余场。26家二级单位接受校内巡察，3个基层团组织获评“全国五四红旗团委”等荣誉，1名教师、2名学生获评“江苏省优秀共青团干部”，4名师生获评“江苏省优秀共青团员”。

### **（二）人才培养**

人才培养质量全面提高，建立更加完善的一流人才培养

体系。设立专业建设专项、课程建设专项、创新创业专项、平台建设专项等专项经费。18个专业获省教育厅推荐2020年度国家级一流本科专业建设点，20门课程被教育部认定为首批国家级一流本科课程，18个专业入选江苏省高校品牌专业建设二期工程项目，获批省重点教材9项。“四新”专业建设扎实推进，获批教育部首批“新工科”研究与实践项目1项、“新农科”研究与改革实践项目3项。评选课程思政教学示范课程建设项目122门、先进教学团队典型55个。开展在线教学课程1563门次，智能制造装备产业学院获评江苏省重点产业学院建设点。建设创新创业教育优质在线开放课程3门，“专创融合”特色示范课程6门，获批国家级大学生创新训练计划项目50项，大学生创新创业成果入选全国年会1项。2件作品获“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，学校捧得“优胜杯”，荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖2项，省级一等奖6项、二等奖7项、三等奖5项。江苏省优秀本科生毕业设计（论文）获奖总数列全省第一。获批省研究生创新计划项目72项，新增省研究生工作站21个，获省研究生教育成果奖3人，获省优秀硕士论文16项，新增遴选研究生导师490人。研究生就业率达96%，本科生就业率达88.88%、升学出国（境）率

达 32.6%。

### **（三）学科建设**

学科建设水平持续攀升，设立优势学科、重点学科、交叉学科、特区学科等专项经费，扎实推进学科交叉融合，持续推进学科特区建设，严格特区学科建设绩效考核，完成一级学科博硕士学位点新一轮增列申报工作，获批临床医学博士专业学位类别，11 个学科入选 2020 软科世界一流学科排名，3 个学科进入软科前 10%，5 个学科入选 2021 年度泰晤士高等教育学科排名，其中 2 个学科进入世界前 100。

### **（四）队伍建设**

人才队伍建设成效显著，设立人才建设、师德师风、教师能力提升等专项经费，人才引培工作成效显著。引进博士以上高层次人才 226 人，组织申报国省级以上各类人才项目 129 人次、校级人才项目 110 人次。新增百千万人才工程国家级人选 1 人，江苏特聘教授 4 人，省“双创计划”双创人才 3 人、双创团队 1 个、双创博士 29 人，省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师 4 人、优秀教学团队 2 个，省第五期“333 高层次人才培养工程”科研资助项目 3 人。博士后在站人数达 367 人，其中全职博士后在站 82 人，获批各级各类博士后科研项目 100 余项。

## **（五）科学研究**

科学研究工作稳中有进，设立基本科研业务费、文化传承专项、科研平台建设、学院协同创新等专项经费。自然科学方面，新增国家自然科学基金立项 153 项，立项数位列全国第 56 位，主持重点重大项目 5 项，2 项成果获得国家科学技术奖二等奖，以第一完成单位获得江苏省科学技术奖一等奖 2 项，1 人荣获第二届全国创新争先奖状，2020 年江苏省科学技术奖 7 项，申请专利 1326 件，授权专利 630 件，其中授权发明专利 230 件。江苏省人兽共患病学重点实验室通过考核评估，并以全省第一名的成绩获评“优秀”等次。签订横向军工科研合作协议 20 项。人文社科方面，新增国家社科基金项目 32 项，其中重大、重点 2 项，新增各类部省级项目 37 项，出版专著 28 部。4 项成果获教育部人文社会科学优秀成果奖二等奖。江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 8 项、二等奖 13 项、三等奖 16 项已公示结束。

## **（六）社会服务**

社会服务工作持续攀升，设立大学科技园建设等专项经费。目前有 18 个科技创新平台通过扬州市科技局评审立项资助，年度资助总经费近 1 亿元。在江苏省技术合同认定登记平台登记横向合同 325 项，合同额近 1 亿元。新增 3 个技

术转移分中心。新增校地校企平台各 1 个，签订校地校企合作协议 14 个。落实新一轮市校合作共建高端智库协议，成功举办 3 期“扬州智库论坛”和 4 期“乡村振兴大讲堂”。与中国一拖集团等开展全面合作。共建苏垦农发黄海分公司张洪程院士创新试验基地。大学科技园获批中国产学研创新示范基地，顺利通过国家级大学科技园现场答辩，孵化培育科技型企业 22 个。

### **（七）国际交流合作**

国际交流合作有效推进，设立留学生专项、学生出国专项、国际合作等专项经费。成功召开第二次国际合作与交流大会，5 个项目获“国家高端外国专家引进计划”立项资助。新增合作高校或机构 11 所，新签合作与交流协议 13 份。新增国家和省级引智项目 7 个，外国专家工作室 9 个，获批数列全省第一。主办和协办各类高层次国际会议、论坛 13 场，新增国家留学基金委国家建设高水平大学公派研究生项目 13 项、创新型人才合作培养项目 1 项、江苏政府留学奖学金项目 3 项。新建成建制英文授课硕士专业 2 个，通过验收省级外国留学生英文授课精品课程 13 门(含研究生课程 4 门)。

## **六、评价结论**

结合本年主要绩效，根据扬州大学整体绩效评价指标及

其权重，设置自评表，本次自评价结果得分 95 分，评价等级为“优”。

## **七、存在问题**

### **（一）绩效意识有待提高**

由于预算绩效管理实施时间不长，部分单位和人员预算的绩效意识薄弱，对绩效目标、绩效监控和绩效评价的做法理解不够，未能树立起“花钱必问效，无效必问责”的绩效意识。

### **（二）绩效目标设置零散**

绩效目标未能以预算资金为主线制定，只是将年度工作目标照搬过来，设置的指标过于明细，与学校工作计划、年度工作目标结合紧密，但重点不够突出，需要进一步优化。

### **（三）个别绩效目标尚未完成**

由于 2019 年 12 月提交的预算绩效目标与 2020 年制定的工作计划目标有少量出入，以及突发的疫情、国家政策调整等因素，导致一些专项申报、基本建设计划、信息系统建设等目标未按计划完成。

## **八、改进举措**

### **（一）提高绩效意识，深刻学习领会全面实施预算绩效管理的重要意义**

全面实施预算绩效管理是一项长期的系统性工程，学校需要进一步提高对全面实施预算绩效管理重要性、紧迫性的认识，切实转变思想观念，牢固树立绩效意识，学习绩效管理先进典型，推动绩效管理理念的普及和深入，使大家认识到绩效管理带来的实实在在的经济效益和社会效益，从而促进绩效工作的全面开展。

### **（二）强化目标管理，推动实现预算和绩效管理的一体化**

为提高预算管理水平和绩效管理政策实施效果，推动预算和绩效管理深度融合，实现预算和绩效管理一体化，必须有效解决绩效与预算“两张皮”的问题。学校需要提前谋划下年度的工作任务，根据重点任务，申报预算资金，设计绩效目标，为早日实现一体化打下坚实基础。

### **（三）优化指标设置，逐步建立学校预算绩效评价的分类指标库**

为确保预算绩效评价工作能够有效运转，避免构建出的预算绩效评价指标体系与实际工作脱节，学校应当结合预算



绩效管理的实际需求及实施绩效评价的具体情况，征求各部门的意见，细化与量化预算绩效评价指标，并逐步建立起预算绩效评价的分类指标库，增强预算绩效评价指标体系的科学性和可操作性。

#### **（四）强化激励约束，加大预算绩效管理成果的应用力度**

为推进全面实施预算绩效管理取得实效，强化和规范预算绩效管理的成果应用，学校需完善绩效管理责任约束机制，夯实预算绩效管理的主体责任，将绩效目标、绩效监控以及绩效评价结果作为当年资金分配、资金拨付、资金结余结转和预算绩效管理考核的重要依据，为以后年度预算安排和政策制定提供重要参考。